



Accompagnement des élèves dyslexiques

SONT CONCERNÉS...

Des élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} dont la dyslexie, dyscalculie, dysgraphie, dysorthographe... a été reconnue lors d'un bilan orthophonique, et qui bénéficient d'un SUIVI.

NE SONT PAS CONCERNÉS ...

Les élèves en grandes difficultés scolaire, pour lesquels des aides individualisées sont mises en place par l'équipe pédagogique. (documents adaptés, aide aux devoirs...)

MODALITÉS...

Des petits groupes d'élèves dyslexiques sont pris en charge de façon spécifique par des professeurs de Maths, Français, Anglais (une heure par matière par semaine)

OBJECTIFS...

Proposer une aide méthodologique (croquis, tableaux, fiches,...)
Aider - au travail personnel
- à la compréhension des différents écrits
Travailler l'oral
Permettre à l'élève de verbaliser ses difficultés, afin qu'il retrouve l'estime et la confiance en soi.
Préparer le tiers temps du DNB.

DÉMARCHES ...

Demander un bilan orthophonique qui sera envoyé au médecin scolaire.
A la demande de la famille et du médecin scolaire, un PAP (Projet d'Accueil Personnalisé) est rédigé pour l'année scolaire en cours, et signé des différents partenaires : directeur, médecin scolaire, orthophoniste, enseignants, parents, élève concerné...
Le PAP est revu chaque année, afin de noter les progrès, d'améliorer les outils pédagogiques, de vérifier si les objectifs sont atteints.